

دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح درس نظری مقطع کارآموزی پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکنترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

کد درس	208
نام درس	بیماری‌های زنان و مامایی
مرحله ارائه درس	کارآموزی
دروس پیش نیاز	
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۶۸ ساعت
تعداد واحد درسی	
اهداف کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوسته):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف آن را بیان کند</li> <li>۲. معاینات فیزیکی لازم ( <b>focused history taking and physical exam</b> ) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</li> <li>۳. تشخیص‌های افتراقی مهم را مطرح کند و گام‌های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</li> </ol> <p>ب) در مورد بیماری‌های شایع و مهم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیمار را شرح دهد.</li> <li>۲. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع و مهم را توضیح دهد.</li> <li>۳. روش‌های تشخیص بیماری را شرح دهد.</li> <li>۴. مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی گایدلاین‌های بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</li> <li>۵. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماری‌ها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</li> </ol> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محسبیت بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>
شرح بسته آموزشی	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس، مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی <b>Skill</b> Lab، کارگاه آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>

محتوای درس  
عناوین و رئوس  
مطالب)

الف) مامایی:

۱. مقدمات کلی و تعاریف در مامایی و زنان ، برقراری ارتباط و ملاحظات اخلاقی - مذهبی در معاینات زنان و مامایی
۲. مروری بر تشریح و فیزیولوژی کاربردی دستگاه تناسلی
۳. فیزیولوژی جفت
۴. علائم و روشهای مختلف تشخیص بارداری
۵. معاینات دوره بارداری و گرفتن شرح حال
۶. فیزیولوژی بارداری
۷. ساختمان لگن و انواع غیر طبیعی آن
۸. مراقبت های دوران بارداری ( مشتمل بر برنامه های کشوری مراقبت قبل از تولد)
۹. شکایت شایع دوران بارداری
۱۰. فیزیولوژی زایمان، سیر زایمان و مراقبتهای حین زایمان
۱۱. مراقبتهای بعد از زایمان ( مشتمل بر برنامه کشوری مراقبت های بعد از تولد)
۱۲. زایمان در نمایشهای غیر معمول
۱۳. تحریک زایمانی
۱۴. دیستوشی زایمانی
۱۵. زجر جنین و مراقبت های مرتبط
۱۶. زایمان زود رس ، حاملگی بعد از ترم
۱۷. تاخیر رشد داخل رحم
۱۸. چندقلویی
۱۹. خونریزی های سه ماهه سوم
۲۰. انواع جفت و ناهنجاریهای جفت و بند ناف
۲۱. عوارض بعد از زایمان ( عفونت، خونریزی، ترومبوفلیبیت ، مشکلات پستان)
۲۲. عدم تجانس گروههای خونی
۲۳. بیماریهای تروفوبلاستیک
۲۴. زایمان فیزیولوژیک، کاربرد وسایل کمکی در زایمان ( واکيوم، فورسپس)
۲۵. سزارین و انواع آن
۲۶. هیدرآمنیوس، اولیگوآمنیوس
۲۷. بیماری های هیپرتانسیو در حاملگی
۲۸. پارگی زود رس کیسه آب
۲۹. بیماریهای قلبی و سیستم ادراری در حاملگی
۳۰. دیابت و بارداری
۳۱. سقط جنین
۳۲. بارداری خارج رحم
۳۳. احیای نوزاد

ب) زنان

۱. معاینات بالینی و پاراکلینیک در بیماریهای زنان
۲. بلوغ و یائسگی
۳. دیسمنوره

- |  |  |
|--|--|
| ۴. بیماریهای ولو و واژن                |  |
| ۵. واژینیتها و سرویسیتها               |  |
| ۶. بیماریهای خوش خیم سرویکس و رحم      |  |
| ۷. بیماریهای بدخیم سرویکس              |  |
| ۸. بیماریهای بدخیم جسم رحم ولوله ها    |  |
| ۹. تومورهای خوش خیم تخمدان             |  |
| ۱۰. تومورهای بدخیم تخمدان              |  |
| ۱۱. خونریزی های غیر طبیعی زنانه        |  |
| ۱۲. عفونت های لگن                      |  |
| ۱۳. آمنوره                             |  |
| ۱۴. نازایی                             |  |
| ۱۵. اندومتريوز                         |  |
| ۱۶. ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه تناسلی |  |
| ۱۷. روشهای جلوگیری از بارداری          |  |

**گروه آموزشی متولی دوره**

زنان وزایمان
--------------

**مسئول دوره**

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر مریم سادات حسینی
-------------------------------------	-----------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

**اساتید دوره**

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
	زنان وزایمان	دکتر مریم سادات حسینی
	زنان وزایمان	دکتر ملیحه عرب
	زنان وزایمان	دکتر ربابه طاهری پناه
	زنان وزایمان	دکتر طاهره اشرف گنجویی
	زنان وزایمان	دکتر فرح فرزانه
	زنان وزایمان	دکتر نوشین امجدی
	زنان وزایمان	دکتر مریم طلایه
	زنان و زایمان	دکتر سمانه شبیانی
	زنان وزایمان	دکتر شیده آریانا
	زنان وزایمان	دکتر شهرزاد زاده مدرس
	زنان وزایمان	دکتر طیبه جاهد بزرگان
	زنان وزایمان	دکتر هاجر عباسی
	زنان وزایمان	دکتر ثریا صالح گرگری
	زنان وزایمان	دکتر زهرا حیدر
	زنان وزایمان	دکتر عاطفه مریدی
	زنان وزایمان	دکتر آتنا بهفروز
	زنان وزایمان	دکتر زهرا نائیجی
	زنان وزایمان	دکتر سپیده اشرفی وند
	زنان وزایمان	دکتر نیره رحمتی
	زنان وزایمان	دکتر طیبه اسفیدانی
	زنان وزایمان	دکتر لادن آجری
	زنان وزایمان	دکتر پریچهر پورانصاری

دکتر معصومه میرزامرادی	زنان وزایمان
دکتر مریم افراخته	زنان وزایمان
دکتر بهناز نوری	زنان وزایمان
دکتر مینا بخشعلی بختیاری	زنان وزایمان
دکتر لیلانظری	زنان وزایمان
دکتر ترانه اریاب زاده	زنان وزایمان
دکتر ساغر صالحپور	زنان وزایمان
دکتر فخرالملوک یاسایی	زنان وزایمان
دکتر عصمت باروتی	زنان وزایمان
دکتر نسرين سحرخیز	زنان وزایمان
دکتر صدیقه حسینی	زنان وزایمان
دکتر سودابه درویش	زنان وزایمان
دکتر آزاده شعبانی	زنان وزایمان
دکتر مینو یغمایی	زنان وزایمان
دکتر نفیسه فقیه	زنان وزایمان

### راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۲۲ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	۸ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	۱۰ ساعت	برگزاری سمینار دانشجویی
	۲۸ ساعت	Case-based discussion

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

### رفرنس های تئوریک دوره

۱.	Beckmann and ling s obstetrics and Gynecology 8th
۲.	مدیاهای آماده شده توسط اعضای گروه که در سایت گروه زنان دانشگاه قرار دارد.

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

## وظایف دانشجو

۰.۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۰.۲	انجام تکلیف های محوله توسط مسئول و مدرسین دوره

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

## نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	٪۱۰۰
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	
ارزیابی گزارش های دانشجو	